

Didattica al museo

2022/2023

Via Mura di Levante, 5
58015 Orbetello GR

accoglienzamuseoguzman@gmail.com

Tel. 350 5905073



Didattica al Museo

La Cooperativa Zoe propone una serie di percorsi didattici che integrano le attività in classe e permettono al museo di entrare nelle scuole. Imparare divertendosi è la ricetta speciale rivolta ai bambini che vivranno delle esperienze uniche in cui alla lezione teorica verrà sempre affiancata anche il laboratorio pratico.

L'offerta è strutturata attraverso 4 percorsi – preistorico, etrusco, romano e archeologo per un giorno – che affronteranno le diverse tematiche del museo, puntando sul valore esperienziale dell'attività per fissare i concetti chiave espressi dalle collezioni museali. Ogni modulo potrà esser declinato in riferimento all'età e alle tematiche affrontate in classe.

I moduli potranno esser introdotti da lezioni in aula (modalità in presenza o da remoto) riguardanti il percorso scelto.

L'esperienza si comporrà sempre di una visita guidata tematica della durata di circa 30 minuti e di un'esperienza laboratoriale a scelta degli insegnanti della durata di circa 60 minuti.

Percorso preistorico

Obiettivi: dalla preistoria alla storia, analogie e differenze; la società alle soglie della storia; la cultura materiale dalla preistoria alla protostoria; Orbetello e la sua laguna prima dell'età etrusca

1. VISITA GUIDATA AL MUSEO ARCHEOLOGICO POLVERIERA GUZMAN

(durata 30 min)

Visita approfondita delle collezioni museali con particolare riferimento ai contesti più antichi e panoramica sugli insediamenti lagunari fino all'VIII secolo a.C.

2. LABORATORI DIDATTICI

Le origini dell'arte:

gli studenti saranno invitati a riprodurre le immagini e le decorazioni della collezione museale colorandole con l'utilizzo di pigmenti naturali.

Ceramisti per un giorno, la tecnica del colombino:

gli studenti verranno stimolati a ricreare vasi con l'antica tecnica del colombino, precedente all'invenzione del tornio.

Ceramisti per un giorno, la tecnica della manipolazione diretta:

gli studenti verranno stimolati a ricreare vasi con l'antica tecnica della manipolazione diretta, precedente all'invenzione del tornio.

Cacciatori e guerrieri, le armi prima della storia:

dalla pietra alla metallurgia, verranno riprodotte armi giocattolo tipiche della vita dell'uomo preistorico, tra la guerra e la caccia.



Percorso etrusco

Obiettivi: genesi, sviluppo e scomparsa della nazione etrusca; la società etrusca ed il suo ordinamento politico; la vita quotidiana nel periodo etrusco; la cultura materiale etrusca; Orbetello e la sua laguna nel periodo etrusco.

1. VISITA GUIDATA AL MUSEO ARCHEOLOGICO POLVERIERA GUZMAN

(Durata 30 minuti)

Visita approfondita delle collezioni museali con particolare riferimento alla sezione etrusca, scansioni cronologiche principali, individuazione delle principali tipologie di materiali caratteristiche per i diversi periodi e focus su Talamonaccio.

2. LABORATORI DIDATTICI

(durata: 1 ora circa)

Il geometrico, un gusto che viene dall'Est:

giocare con l'arte e lo stile arrivato in Italia insieme ai mercanti greci.

Cacciatori...di tesori!:

attraverso un gioco ad indizi gli studenti dovranno ritrovare un antico reperto che lo sbadato archeologo ha perso nel museo. Un'avventura tra diverse tipologie ceramiche e classi di materiali per trovare e disegnare il reperto disperso.

L'Alfabeto etrusco, tra magia e tecnica:

il territorio orbetellano ha restituito alcune delle testimonianze più antiche di alfabeto etrusco. Gli studenti cercheranno di imparare l'alfabeto etrusco e realizzeranno un pendaglio in argilla con la loro lettera preferita.

Le magiche creature della mitologia greca:

attraverso la lettura di episodi tratti dal mito, si sveleranno i personaggi che popolano la mitologia. Alla fine della lettura, i bambini saranno guidati in una rielaborazione grafica della storia narrata.

Gioco di specchi:

gli studenti saranno invitati a riprodurre su lamina, in base ai reperti esposti in Museo, uno specchio etrusco, realizzato mediante la tecnica dell'incisione.

Con l'argilla ti racconto una storia:

dopo aver parlato della vicenda dei "Sette contro Tebe" narrata da Eschilo e rappresentata nel frontone di Talamonaccio, gli studenti riprodurranno con l'argilla uno dei personaggi o una scena che li ha particolarmente colpiti.

Percorso romano

Obiettivi: il concetto di romanizzazione dell'Etruria; la società romana ed il suo ordinamento politico; la vita quotidiana nel periodo romano; merci e scambi nel mondo romano globalizzato; Orbetello e la sua laguna nel periodo romano.

I. VISITA GUIDATA AL MUSEO ARCHEOLOGICO POLVERIERA GUZMAN

(durata 30 min)

Visita approfondita delle collezioni museali con particolare riferimento alla sezione romana, scansioni cronologiche principali, riflessione sui contatti culturali e commerciali tra Orbetello ed il resto del Mediterraneo.

2. LABORATORI DIDATTICI

(durata: 1 ora circa)

Qual è il tuo minerale preferito?:

La luce dei romani: gli studenti costruiranno una lucerna con la tecnica dello stampo. I calchi in gesso sono realizzati a partire da una vera lucerna recuperata nello scavo di una villa romana datata al I secolo a.C.

I giochi degli antichi romani:

Gli studenti saranno guidati nella realizzazione dei giochi dei bambini dell'antica Roma (giochi con le noci, la Tria, le Bambole etc.)

Il mercante Arrius:

nel II secolo d.C. era facile fare il mercante, soprattutto conoscendo le rotte commerciali e i prodotti delle diverse Province. Attraverso un gioco ad indizi gli studenti aiuteranno Arrius a sviluppare la sua impresa, componendo una mappa delle rotte commerciali del Mediterraneo.

Gioielli e cammei:

gli studenti si cimenteranno con la realizzazione di gioielli attraverso la tecnica dell'incisione e dello sbalzo, come dei veri artigiani romani!

Bolli di famiglia:

dopo aver osservato alcuni bolli presenti su materiale ceramico, gli studenti proveranno a realizzare un proprio bollo su argilla utilizzando materiali forniti dagli operatori museali.

Le armi del guerriero:

gli studenti osserveranno le armi tipiche dell'esercito romano e proveranno a ricrearne una per gioco.

Archeologo per un giorno

Obiettivi: capire lo scavo stratigrafico; riflettere sull'importanza del reperto associato al contesto di rinvenimento; capire cosa si intende per stratigrafia, cronologia assoluta e relativa, far pratica con le basi della documentazione archeologica.

1. VISITA GUIDATA AL MUSEO ARCHEOLOGICO POLVERIERA GUZMAN

(durata 30 minuti)

La visita guidata interesserà l'intera struttura, facendo capire la differenza tra il potenziale informativo dei reperti trovati fuori contesto e quelli derivanti da scavo archeologico.

2. LABORATORI DIDATTICI

(durata: 1 ora circa)

Il mestiere dell'archeologo:

i ragazzi attraverso lo scavo simulato, saranno invitati a cimentarsi nell'analisi di una stratigrafia, recuperando i reperti e documentandoli su una scheda U.S.

Disegna la ceramica:

gli studenti, attraverso le riproduzioni dei frammenti ceramici fornite dagli operatori, dovranno disegnare su carta millimetrata la forma ceramica di appartenenza.



INFO E PRENOTAZIONI:

accoglienzamuseoguzman@gmail.com

Tel. 350 5905073

